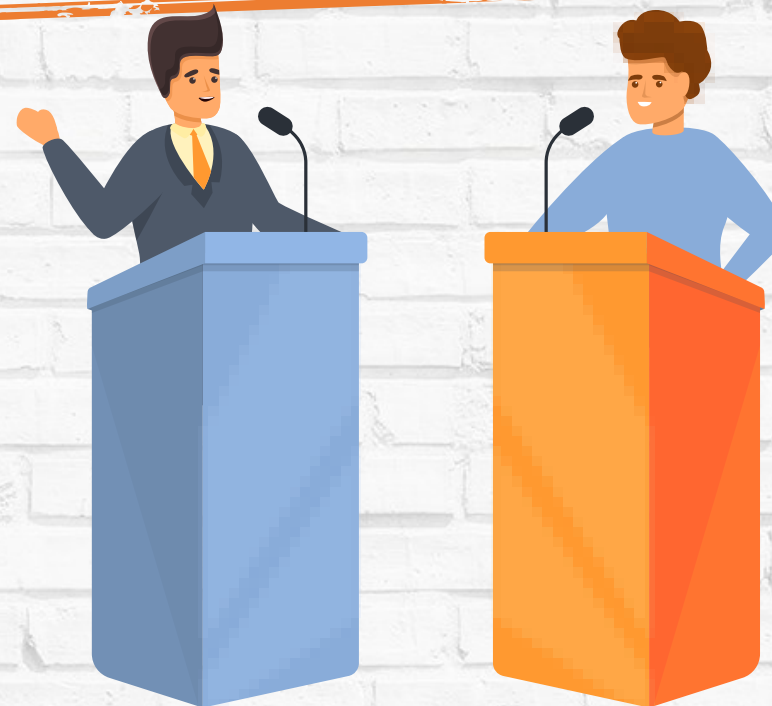




# יום ודמוקרטיה

שינוי חשיבה והנעה למודעות חברתית ופוליטית

התנסות חווייתית באזרחות פעילה ומעורבת





”דמוקרטיה היא  
צורת השלטון  
הגרועה ביותר.  
חוץ מכל השאר”

וינסטון צ'רצ'יל

פוליטיקה  
ודמוקרטיה **יום**

התנסות חווייתית באזרחות פעילה ומעורבת



# למה היום הזה כל כך חשוב?

כולנו מבינים שלתוצאות ההחלטות והפעולות הפוליטיות יש השפעה גדולה על חיינו. בו זמנית, **אנחנו מרחיקים את עצמנו מעיסוק ומעורבות בפוליטיקה.** אנחנו חיים במציאות שהולכת והופכת יותר ויותר מורכבת, וכמו בתמונת ראי, אנשים רוצים תשובות יותר פשוטות. אבל אין באמת תשובות פשוטות. **רובנו פחות מבינים את אופן הפעולה הפוליטית,** את המורכבות ואת המשמעות של הפעולה הפוליטית; את הקושי שבמנגנון הייצוג; את הצורך להתפשר כדי לקדם מטרות; את הפער בין מה שאפשר לדעת "מבפנים" ומה שניתן לדעת "מבחוץ".



**אני מאמין שכל אזרח צעיר במדינת ישראל צריך להבין טוב את המערכת הפוליטית ולכן אני מציע: יום התנסות בפוליטיקה**

**יום**  
ודמוקרטיה פוליטיקה

התנסות חווייתית באזרחות פעילה ומעורבת



# מה מקבלים ביום הזה?



הבנה של מורכבות החיים  
בחברה רבת  
קבוצות ועמדות



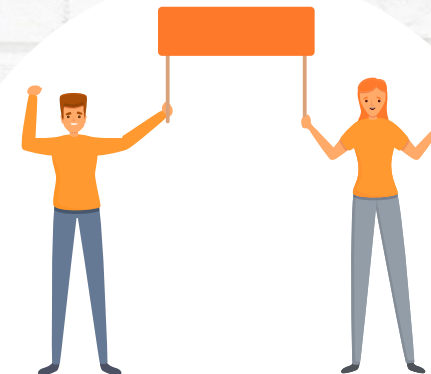
הגעה לפשרות כדי  
לקדם עמדות ולהשפיע



התמודדות עם  
עמדות מגוונות



הבנת כלי הפעולה  
במסגרות דמוקרטיות



בניית סדרי עדיפויות  
ושותפויות

פוליטיקה  
ודמוקרטיה **יום**

התנסות חווייתית באזרחות פעילה ומעורבת



# מטרות:

למידה  
התנסותית  
חוייתית

הבנת מורכבות חוקי המשחק  
הדמוקרטיים, הבאים לביטוי  
בתחום הפרלמנטרי.  
הבנת חשיבות ההגעה לפשרות  
וקיום ויתורים כדי לממש  
עמדות בנושאים אחרים.

הכרות שונה עם מגוון  
עמדות פוליטיות, ע"י  
הצורך לייצג עמדות  
השונות מהעמדות  
האישיות.

אימוץ יחס בוגר  
לפוליטיקה - לא כזירה  
להשגת כוח אישי, אלא  
כמקום בו נפגשות עמדות  
שונות ומתקיים בהן דיון  
מעמיק כדי להשפיע.

הבנה כי זירת  
הפוליטיקה  
הפרלמנטרית היא  
זירה משמעותית ביותר  
להשגת כוח כדי  
לממש תפיסת עולם.



# מהלך הפעילות

1

## עמדה אישית

כל אחד/ת/ת/יקבל דף עם העמדות שלו למהלך היום, במספר נושאים מרכזיים שעל סדר היום החברתי - הפוליטי. כל אח/ת י/תכין לעצמו/ה את סדרי עדיפויות שלו/ה בין הנושאים השונים.

2

## יצירת סיעות

כל משתתף/ת/ת/יחפש בין 2-4 שותפים לדרך שאתם מוצאים קרבה רעיונית שתאפשר הקמת סיעה משותפת. יגדירו יחד סדרי עדיפות משותפים. יגדירו ההסכמות בכל נושא.

3

## הקמת מפלגה.

באירוע שיכלול את כל המשתתפים, מספר סיעות יחברו בניהן, תוך הגדרת מצע משותף.



# מהלך הפעילות

7

**הצבעה**  
יתקיים אירוע  
הצבעה על הצעות  
החוק השונות.  
אחריו יתקיים  
סיכום.

6

**הכרעת המפלגות**  
המפלגות יתכנסו  
יקבעו עמדה  
מפלגתית ביחס  
להצעות הסופיות.  
יחליטו אם הן  
מטילות משמעת  
מפלגתית בהצבעה,  
על כל הצעה בנפרד.

5

**ועדות ושדולות**  
הועדות יתכנסו לדין  
בהצעות החוק, ויציעו  
אפשרויות לשינוי  
החוק. בתום הדין  
יביאו הצעת חוק  
סופית להצבעה.  
בקבוצות השדולות,  
ינסו לתכנן דרכים  
לקידום העניין שלהן.

4

**נבחרתם לכנסת**  
כל המפלגות יקבלו  
4 הצעות חוק  
הנוגעות לארבעת  
הנושאים המלווים  
את היום ויגבשו  
עמדה מפלגתית  
כלפי כל הצעה.



# המלצות

יום פוליטיקה היה חוויה חברתית ולימודית יוצאת דופן ומרוממת. ההתנסות הפעילה ב"לעשות פוליטיקה" הייתה במידה רבה שיעור בדמוקרטיה מעשית ואף נתן הצצה טובה לעולמם האמיתי של הפוליטיקאים. היה מרגש לראות את החברה פעילים ונלהבים והורגש שהתרחשה למידה משמעותית. ממליץ לכל מסגרת חינוכית המכשירה אנשים, צעירים ולא רק, לחיים של אזרחות פעילה ומשפיעה. אנחנו נמשיך גם שנה הבאה.

*איתי שפירא, ראש המכינה ע"ש רבין*

"יום פוליטיקה בנוי בצורה ייחודית, כזו המאפשרת לחניכים מסגרת אקטיבית של למידה. הם התנסו במה שקשור בעולם הפרלמטרי כאילו הם היו אלה שצריכים לעמוד במשימות של אלה שנמצאים בפרלמנט. אני מאמין שהתנסות זו העמיקה להם את התפישה והפכה אותה למורכבת בהרבה"

*דב קוניג, מדריך במכינת רבין*

**יום**  
פוליטיקה  
ודמוקרטיה

התנסות חווייתית באזרחות פעילה ומעורבת







# קצת עלי

## אמנון ארבל

- מורה, מחנך מרצה ומנחה מזה שלושים שנים, במסגרות חינוכיות שונות.
- מלמד יותר מ-20 שנה במכינות קד"ץ.
- הייתי המנהל החינוכי של בית יגאל אלון בגינוסר.
- רכז חברתי ומורה להיסטוריה ואזרחות.
- תואר שני בהיסטוריה של עם ישראל.



# פעילויות נוספות:

## יום התנסות בנושא יחיד וחברה

### הרצאות:

- **כסף מסובב את העולם** - איך הוא נוצר, מי שולט בו, למה זה כל כך חשוב והאם אפשר אחרת?
- **פוליטיקה** - איך זה עובד, על מי ולמה? - לפרקים נראית מובנת והגיונית, וסתומה ברגע אחר. האם יש הגיון בשגעון?
- **סיכויי השלום ודרך המלחמה** - מבט שונה על המפגש היהודי ערבי.
- **יש לי דעה, אבל לא בטוח איך הגעתי אליה** - כיצד אנחנו מגבשים השקפה? כמה מודע וכמה לא מודע? מה רציונלי ומה ריגשי? מה הדינמיקה בין הידע, הערכים וההנחות המוקדמות שמרכיבים עמדה.



# רוצים לשמוע פרטים נוספים או לתאם תאריך?



אמנון ארבבל



[amnon.arbell@gmail.com](mailto:amnon.arbell@gmail.com)



054-931-6454

